



DIA 1 8 Horas

Tema	Presentación	Tiempo
Introducción al curso Aula	<ul style="list-style-type: none"> Horario, Contenidos y Entrega de materiales 	30´
Campaña Tennis 10s "Las reglas cambian" Aula	<ul style="list-style-type: none"> Videos Tennis 10s las reglas están cambiando Video Campaña USA Video I Support T10s Preguntas y reflexiones respecto de lo que han visto 	30´
Campaña de Tennis 10s, introducción al debate trabajo en taller. Aula	<p>Grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> Porque la gente juega tenis y porque deja de jugar.? Como perciben el éxito y el fracaso los niños? Porque deben cambiar las reglas? Como lo haremos? Con que inconvenientes nos vamos a encontrar y como los solucionaremos? Cual es nuestro rol en este cambio 	90´
Estructuración del modelo práctico Cancha	<ul style="list-style-type: none"> Creación de las diferentes alternativas practicas tanto para clases como competencias en función del número de canchas que tenemos. 	60´
Tenis Rojo y Naranja Cancha	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostico de lo niños Trabajo con niños de la escuela de tenis del club. Táctico, Técnico y Competencias. Poner en práctica el "Servir, pelotear y contar" desde la primera clase. La organización de competencias con otras Escuelas en esta etapa. Cómo lo hacemos La necesidad de mantener una adecuada comunicación con Padres y Dirigentes. El uso de la web y de las redes sociales. Organización de la clase, distribución de los grupos de acuerdo a sus habilidades. Número de niños por grupo Selección de los niños. El gran "salto", aquellos que son capaces de hacer un rally v/s de aquellos que no lo son. Juegos para unos y otros Por qué "Servir, pelotear y contar" desde la primera clase. 	120´

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cómo un niño que no ha jugado nunca “Sirve, pelotea y cuenta”, la competencia contra el rival y contra uno mismo. ● La importancia de la Proyección y recepción. ● Sistemas y Formatos de competencia en cancha roja. ● Situaciones Tácticas básicas que se pueden desarrollar en esta etapa roja. 	
Conclusiones	Cual es nuestro compromiso para con el Club en esta etapa del Tennis 10. Confección de un documento y firma de los participantes.	30´

Día 2 8 Horas

Tema	Presentación	Tiempo
Video de Tennis 10s Video de Canchas Naranjas Video Kid Tennis Match Video Quickstar Aula	<ul style="list-style-type: none"> ● Principales conclusiones de los vídeos. ● Cómo podemos aplicar esto a nuestro trabajo diario ● Cuales son las principales barreras y cómo las superamos. 	
Construir un Sendero Competitivo Aula	Taller Cap. 3 <ul style="list-style-type: none"> ● Porque es esencial la competencia ● Desarrollar las etapas de la competencia. ● Información a los padres sobre la competencia. ● Progresiones de la competencia. ● La importancia del diagnóstico para adaptar a mis jugadores a una adecuada competencia. Cuales son los patrones más importantes en los que me debo fijar para saber en qué tipo de competencia incluyo a mi jugador. ● Consideraciones con niños y niñas, las diferencias. Atenciones especiales que debo dar a las niñas. ● Organización de diferentes tipos de competencia. Internas y externas. Formatos. Organización previa y durante la competencia - cuidados especiales 	90´
Tennis Naranja Cancha	La cancha <ul style="list-style-type: none"> ● Sus dimensiones y alternativas. Alargar la línea de servicio hasta el fondo, lo que representa .Diferentes anchos. ● Cómo la armamos ● Cómo la sentimos. Jugar en ella. ● El uso de diferentes pelotas en la cancha naranja. Cómo se sienten ● El uso de diferentes pelotas adaptadas a diferentes objetivos 	
Tennis Naranja Cancha	Situaciones de Juego. <ul style="list-style-type: none"> ● Servicio. La garantía de tener un “Cajón de servicio más largo”. Qué representa en la iniciación - garantías en la continuidad del juego - mejor movimiento técnico - <ul style="list-style-type: none"> ○ Buscando diferentes alternativas de servicio para cancha naranja ○ Primeros y segundos servicios en una cancha naranja. ○ Uso de la pelota roja en el servicio en cancha naranja. Herramienta para mejorar la potencia. ● Devolución de servicio. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alternativas de devolución de segundo servicio. Ataque. ● Fondo. ● Aproximación a la red ● Adversario se aproxima a la red Organización Competitiva	120´
Ciclo de Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Importancia del desarrollo y estímulo de las áreas de movimiento en cancha, para los desplazamientos y los 	60´

Cancha	impactos.	
Trabajo con niños Cancha	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo con niños y competencias. ● Distribución de los niños. ● Los IMPRESCINDIBLES roles de los Entrenadores en cada una de las tareas. ● El Rol del Coordinador General 	120'
La Competencia externa	Organización de Torneos <ul style="list-style-type: none"> ● Una adecuada difusión. ● Programa y convocatorias adecuadas y con tiempo. ● El Equipo de trabajo. Distribución de funciones y tareas. ● Los formatos de la competencia. Criterios de selección de acuerdo al “mercado” ● Las alianzas con otros entrenadores. ● La difusión posterior. El uso de la web. Las redes sociales. 	

Tema	Presentación	Tiempo
Competición el Rol de los Entrenadores y los padres Aula	Taller <ul style="list-style-type: none"> ● Entrenadores ● Padres ● Dirigentes 	60´
Preparación Física Aula	<ul style="list-style-type: none"> ● Etapas del desarrollo motor. 	60´
Preparación Física Cancha	<ul style="list-style-type: none"> ● Resistencia ● Fuerza ● Velocidad ● Flexibilidad ● Coordinación 	120´
Tenis Verde Cancha	Situaciones de Juego. <ul style="list-style-type: none"> ● Devolución de servicio ● Servicio ● Fondo ● Aproximación a la red ● Adversario se aproxima a la red Organización Competitiva	120´´
Características Sicológicas en los menores de 10 años Aula	<ul style="list-style-type: none"> ● Charla de un sicólogo local 	60´
Conclusiones Finales		60´
Clausura	Entrega de Certificados	