

 <p>SENA Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA:</p> <p>RED TECNOLÓGICA : XXX</p>
--	---

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:	
525203	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	
DURACION MAXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE EN MESES	Lectiva	Total
	18 meses	24 meses
	Práctica	
	6 meses	
NIVEL DE FORMACIÓN	TECNÓLOGO	
JUSTIFICACION	<p>El programa Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo se creó para brindar al sector productivo del deporte recreación y actividad física la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo potencializar a los aprendices formación en el dominio de las tecnologías al cliente, diseño, tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>Todo el territorio nacional cuenta con una muestra representativa de talentos deportivos los cuales se pueden potencializar y a su vez llegar a ser competitivos a nivel nacional e internacional y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico, depende en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, formado en este programa académico, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA ofrece el programa de Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo orientado al desarrollo de competencias relacionadas con estructuración de planes de entrenamiento, aplicación de planes de entrenamiento dirigidos a la obtención de logros deportivos, la apropiación de tecnologías de la comunicación, al diseño de los planes y la gestión de centros de iniciación, formación y especialización deportiva con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y</p>	

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA: RED TECNOLÓGICA : XXX
---	---

	las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.
REQUISITOS DE INGRESO	<ul style="list-style-type: none"> Académicos: Grado 11 Superar prueba de aptitud, motivación, interés y competencias mínimas de ingreso
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN
250801011	Programar la preparación física del deportista, según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.
250801012	Programar la fundamentación técnico táctica del deportista según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.
230101013	Atender a las personas en caso de accidente y enfermedad súbita, de acuerdo con protocolos de primer respondiente.
240201500	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza, en el contexto laboral y social.
240201502	Producir textos en ingles de forma escrita y verbal.
RESULTADO DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	Generar métodos y planes de entrenamiento integrales orientados al mejoramiento de la calidad del deporte de acuerdo con la modalidad y/o la disciplina deportiva género y edad, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR	525 Deportistas, entrenadores, árbitros y ocupaciones relacionadas. 5252 Entrenadores y preparadores físicos.
PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos mínimos	<ul style="list-style-type: none"> Profesional en Deportes. Profesional en Cultura Física, Recreación y Deporte. Licenciado en Educación Física. Profesional en Ciencias del Deporte. Licenciado en Deportes. Especialistas en desarrollo humano Expertos en manejo de las TIC
Experiencia laboral y/o especialización en...	<ul style="list-style-type: none"> Mínimo 24 meses de vinculación laboral con el área.

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA: RED TECNOLÓGICA : xxx
---	---

Competencias Mínimas	<ul style="list-style-type: none"> • Formular, planear, organizar, ejecutar y evaluar proyectos. • Trabajar en equipo. • Establecer procesos comunicativos asertivos. • Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.
ESTRATEGIA METODOLOGICA	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El instructor - Tutor • El entorno • Las TIC • El trabajo colaborativo

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA		
CODIGO	VERSION	DENOMINACION
250801011	1	Programar la preparación física del deportista, según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		1200 Horas
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
25080101101	Identificar recursos para la estructuración de planes de entrenamiento deportivo según objetivos y contenidos del programa	
25080101102	Elaborar el plan de preparación física del deportista de acuerdo con la modalidad deportiva	
25080101103	Desarrollar el plan de preparación física del deportista según protocolos establecidos para la modalidad deportiva	
25080101104	Aplicar pruebas y programas de preparación física mediante software específico según modalidad y/o disciplina deportiva.	
25080101105	Realizar el seguimiento al desarrollo del plan de entrenamiento mediante software específico de acuerdo con el objetivo del plan	
25080101106	Ajustar el plan de preparación física del deportista según parámetros establecidos	

3. 3. CONOCIMIENTOS

3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- **Anatomía aplicada al deporte:** Concepto, generalidades, terminología, sistemas estructurales del cuerpo humano.
- **Fisiología aplicada al deporte:** Concepto, generalidades, terminología, sistemas funcionales del cuerpo humano.
- **Regularidades morfo funcionales:** Definición, características, clasificación, estructuración y funciones, crecimiento y desarrollo.
- **Desarrollo psicomotriz:** Etapas evolutivas, características, funciones.
- **Condición física:** Definición, desarrollo, características, medios y métodos, evaluación.
- **Habilidades motrices básicas:** Definición, desarrollo, características, medios y métodos, evaluación.
- **Capacidades Coordinativas:** Definición, desarrollo, características, medios y métodos, evaluación.
- **Capacidades Condicionales:** Definición, desarrollo, características, medios y métodos, evaluación.
- **Iniciación deportiva:** Concepto, características, medios, métodos, fases sensibles.
- **Formación deportiva:** Concepto, características, medios, métodos, fases sensibles.
- **Especialización deportiva:** Concepto, características, medios, métodos, fases sensibles.
- **Entrenamiento deportivo:** Definición, características, clasificación, planificación, tendencias, programación, interconexión de la carga.
- **Metodología y pedagogía del entrenamiento deportivo:** métodos y medios del entrenamiento deportivo.
- **Protocolos para la toma de signos vitales:** definición, estructuración, interpretación y aplicación.
- **Lesiones deportivas:** Tipos, generalidades, causas, métodos y medios de prevención, atención primaria.
- **Instrumentos y protocolos:** Definición, tipos, estructuración, aplicación, interpretación.
- **Software aplicado:** Tipos, características, manejo y aplicaciones
- **Valoración:** Definición, objetivos, técnicas, pruebas, aplicaciones, instrumentos y protocolos.
- **Rendimiento prospectivo:** Definición, pronósticos en el deporte, métodos, aplicaciones.
- **Instalación y dotación:** Clasificación, características, normas de seguridad, diseño, uso.
- **Recursos deportivos:** Definición, clasificación, características, materiales, uso.
- **Técnicas de informes y reportes:** definición, tipos de informes, tipos de reportes, normas y protocolos.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Analizar y clasificar las pruebas aplicadas, de acuerdo al género y etapas del desarrollo del deportista y al objetivo del diagnóstico.
- Seleccionar y describir las pruebas que evalúan la condición física, de acuerdo al género, etapas del desarrollo del deportista, software especializado y al objetivo del

diagnóstico.

- Aplicar y valorar pruebas de acuerdo al género, etapas del desarrollo del deportista, software especializado y al objetivo del diagnóstico.
- Describir en los protocolos el programa y/o plan para prevenir o atender alguna emergencia que se presente durante el desarrollo de la preparación física.
- Identificar y relacionar los recursos físicos, didácticos, humanos y económicos para el desarrollo del programa.
- Valorar las instalaciones y dotación deportiva de acuerdo con las normas establecidas y de acuerdo con la modalidad deportiva.
- Programar las cargas y los ejercicios acordes con la edad, el género,
- Utilizar software especializado en las diferentes modalidades deportivas para la programación de cargas y los ejercicios.
- Planificar las unidades intermedias de entrenamiento de acuerdo a los objetivos y contenidos del programa.
- Describir la selección de los medios y métodos en los proceso de recuperación física de acuerdo con las necesidades del deportista y la modalidad y/o disciplina deportiva.
- Diseñar el programa de preparación física de acuerdo con la información obtenida del diagnóstico realizado al deportista, contemplando los objetivos, contenidos, medios y métodos de entrenamiento.
- Verificar y controlar que los objetivos propuestos por el programa sean acordes a la necesidad del deportista y su correspondiente modalidad deportiva.
- Distribuir y organizar los recursos físicos y materiales utilizados para la obtención de los objetivos del programa.
- Dirigir la preparación física y recuperación del deportista teniendo en cuenta la modalidad y/o disciplina deportiva, edad, género y objetivos del programa.
- Realizar la preparación física de acuerdo con los objetivos establecidos en el programa.
- Ejecutar y dirigir los contenidos, medios y métodos de acuerdo a los protocolos establecidos para su modalidad deportiva.
- Ejecutar la programación de la preparación física, en el lugar y tiempo establecido.
- Utilizar los indicadores de las pruebas y medidas de control asertivamente para verificar los objetivos propuestos en los programas de preparación física.
- Evaluar y controlar el desarrollo de las pruebas físicas de acuerdo al género, edad y software especializado.
- Realimentar cada una de las sesiones de entrenamiento.
- Verificar y controlar los objetivos propuestos mediante el análisis de las pruebas ejecutadas.
- Utilizar software especializado en la evaluación de los resultados de las diferentes modalidades deportivas según la programación de cargas y los ejercicios.
- Controlar los recursos físicos, materiales y financieros para lograr los objetivos programados.
- Analizar e interpretar la participación en festivales y competencias de acuerdo con el objetivo del plan.
- Realizar los ajustes necesarios en el programa con base en la interpretación de los resultados obtenidos durante el proceso.
- Diligenciar registros que evidencien la estructuración, la ejecución, evaluación y el

control del programa.

4. CRITERIOS DE EVALUACION

- Valora las instalaciones deportivas que van a ser utilizadas durante la ejecución del programa.
- Selecciona las pruebas que evalúan la condición física, de acuerdo al género y etapas de desarrollo del deportista y al objetivo del diagnóstico.
- Planea unidades de entrenamiento con sus respectivos recursos físicos, didácticos humanos y económicos para el desarrollo del programa según los objetivos y contenidos del programa
- Diseña el programa de preparación física de manera manual y sistematizada de acuerdo con la información obtenida del diagnóstico realizado al deportista, contemplando los objetivos, contenidos, medios y métodos de entrenamiento.
- Entrega los recursos físicos y materiales utilizados para la obtención de los objetivos del programa según el plan de entrenamiento del deportista
- Direcciona los contenidos, medios y métodos al mejoramiento de la condición física del deportista, teniendo en cuenta las características y exigencias de la modalidad deportiva.
- Aplica pruebas y programas de preparación física mediante la utilización de software específico según modalidad y/o disciplina deportiva.
- Interpreta los resultados obtenidos en el desarrollo del plan de entrenamiento según indicadores y parámetros establecidos.
- Establece propuestas de mejoramiento de acuerdo con los resultados obtenidos en el desarrollo del plan de entrenamiento.
- Presenta informes relacionados con la ejecución del programa frente al plan de entrenamiento establecido.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
250801012	1	Programar la fundamentación técnico – táctica del deportista según la edad, el género y la modalidad deportiva en el nivel de formación.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		800 Horas
5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
25080101201	Diagnosticar el potencial técnico táctico del deportista según los resultados de las valoraciones en las disciplinas deportivas y sus modalidades.	
25080101202	Identificar la técnica y la táctica deportiva según modalidad y/o disciplina deportiva.	
25080101203	Planear las estrategias para la enseñanza de la técnica y la táctica deportiva en forma manual y sistematizada según modalidad y/o disciplina deportiva.	
25080101204	Orientar los procesos formativos para el desarrollo del plan de entrenamiento según modalidad y/o disciplina deportiva.	
25080101205	Aplicar pruebas y programa de técnica y táctica en forma manual y software específico según modalidad y/o disciplina deportiva.	
25080101206	Evaluar y controlar el proceso técnico y táctico del deportista según modalidad	

y/o disciplina deportiva.

6. 3. CONOCIMIENTOS

3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- **Valoración:** Definición, objetivos, técnicas, pruebas, aplicaciones, instrumentos y protocolos.
- **Caracterización del deporte:** Historia, generalidades, reglamentación, modalidades.
- **Instrumentos y protocolos:** Definición, tipos, estructuración, aplicación, interpretación.
- **Instalación y dotación:** Clasificación, características, normas de seguridad, diseño, uso.
- **Recursos deportivos:** Definición, clasificación, características, materiales, uso.
- **Pedagogía, metodología y didáctica:** Conceptos, métodos, generalidades, principios.
- **Didácticas activas:** Definición, características, clasificación, ventajas, aplicaciones.
- **Planeación de procesos educativos:** Definición, modelos, procedimientos, estrategias, estructuración de planes.
- **Formación por proyectos:** Definición, metodología de investigación, estructuración, evaluación, aplicación.
- **Desarrollo de la planeación educativa:** Definición, clasificación, uso de las TIC, diseño de material, ubicación de escenarios de aprendizaje, características de los escenarios de aprendizaje, selección de medios y recursos didácticos.
- **Evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje:** Definición, técnicas, instrumentos, aplicaciones, protocolos, reglamentos.
- **Planes de mejoramiento:** Definición, características, ventajas, estructuración, aplicación.
- **Desarrollo integral del individuo:** Valores, actitudes, proyecto de vida, manejo de relaciones interpersonales.
- **Trabajo en equipo:** Definición, características, técnicas, proyectos, estrategias, ventajas, implementación.
- **Comunicación:** Expresión verbal, expresión escrita, expresión corporal, programación neuro lingüística, manejo de medios de comunicación.
- **Técnicas de comunicación:** Foros, congresos, seminarios, panel, taller, mesa redonda, debates, trabajo en equipo.
- **Diseño de medios:** Diseño de objetos virtuales de aprendizajes, diseño de material de apoyo a la formación deportiva.
- **Técnica:** Concepto, fundamentos, contenidos, fases, caracterización, aplicación, prácticas de campo.
- **Táctica:** Concepto, fundamentos, contenidos, fases, caracterización, realización, prácticas de campo.
- **Estrategia:** Conceptos, planificación.
- **Habilidades:** Definición, desarrollo, características.
- **Destrezas:** Definición, desarrollo, características.
- **Entrenamiento deportivo:** Definición, características, clasificación, planificación, tendencias, programación, interconexión de la carga.
- **Informes y reportes:** Definición, tipos de informes, tipos de reportes, diseño, técnicas de elaboración, normas y protocolos, presentación.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO


- Seleccionar y describir las pruebas de acuerdo a la edad y género del deportista y al objetivo del diagnóstico.
- Aplicar y valorar las pruebas de acuerdo a la edad y género del deportista y al objetivo del diagnóstico.
- Seleccionar y elaborar los fundamentos técnico-tácticos de acuerdo a un programa pedagógico y/o una planificación.
- Diseñar el componente de la fundamentación técnico-táctica del programa pedagógico de acuerdo con la información obtenida del diagnóstico realizado al deportista.
- Estructurar los fundamentos técnico-tácticos del programa pedagógico de acuerdo a las

tendencias del deporte y/o modalidad deportiva.

- Identificar los recursos materiales y físicos de acuerdo al programa o plan.
- Describir los protocolos en el programa o plan para prevenir o atender alguna emergencia que se presente durante el desarrollo de la fundamentación técnico - táctica.
- Verificar y utilizar las instalaciones y dotación de acuerdo con las normas establecidas.
- Aplicar los componentes de la carga, medios y métodos de acuerdo con los objetivos del plan y articularlos con la preparación física.
- Orientar la fundamentación del gesto técnico de acuerdo a la disciplina deportiva y los principios pedagógicos.
- Dirigir el programa pedagógico y/o plan, de acuerdo a la reglamentación de la modalidad deportiva.
- Ejecutar y orientar el programa de la fundamentación técnico-táctica de acuerdo al desarrollo motor y cognitivo del deportista en el lugar y tiempo establecido.
- Desarrollar el plan para la utilización de los recursos físicos y materiales que se requieren para el logro de los objetivos.
- Dirigir el equipo en los festivales deportivos de acuerdo a los objetivos del plan.
- Evaluar los objetivos del plan de acuerdo al desarrollo del programa pedagógico y/o plan.
- Evaluar y controlar el desarrollo de los gestos técnicos mediante los test específicos de la modalidad deportiva teniendo en cuenta el nivel del deportista.
- Aplicar programas de software en la evaluación y control del desarrollo de los gestos técnicos mediante los test específicos de la modalidad deportiva teniendo en cuenta el nivel del deportista.
- Controlar y evaluar los recursos físicos y materiales que requiere el desarrollo del plan para el logro de los objetivos.
- Realimentar cada sesión de entrenamiento.
- Realizar los ajustes necesarios en el programa con base en la interpretación de los resultados obtenidos durante el proceso.
- Sistematizar y reportar los contenidos programados en el formato, lugar y tiempo establecido.

7. CRITERIOS DE EVALUACION

- Selecciona las pruebas de acuerdo con la edad, género, objetivo del diagnóstico, modalidad y/o disciplina deportiva.
- Aplica las pruebas de acuerdo a la edad, género, objetivo del diagnóstico, modalidad y/o disciplina deportiva.
- Presenta los resultados de las pruebas de acuerdo a la edad, género del deportista, modalidad y/o disciplina deportiva.
- Selecciona y valora los fundamentos técnico-tácticos según el programa pedagógico y/o planificación.
- Estructura los fundamentos técnico-tácticos del programa pedagógico de acuerdo con las tendencias del deporte y/o modalidad deportiva.
- Diseña el programa pedagógico considerando la fundamentación técnico-táctica de acuerdo con la información obtenida del diagnóstico del deportista.
- Determina los recursos materiales y físicos de acuerdo con el programa o plan.
- Elabora los protocolos del programa o plan para prevenir y atender emergencias en el desarrollo de la fundamentación técnico-táctica según la edad, género y modalidad deportiva.
- Utiliza las instalaciones y dotación de acuerdo con las normas establecidas.
- Aplica los componentes de la carga, medios y métodos para la fundamentación del gesto técnico de acuerdo a la disciplina deportiva y los objetivos del plan.
- Aplica pruebas y programas de técnica y táctica mediante software específico según modalidad y/o disciplina deportiva.
- Ejecuta el programa de la fundamentación técnico-táctica de acuerdo con el desarrollo motor y cognitivo del deportista en el lugar y tiempo establecido.

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA: RED TECNOLÓGICA : XXX
---	---

- Evalúa y controla los objetivos del plan, teniendo en cuenta el desarrollo de los gestos técnicos de acuerdo con los test específicos de la modalidad deportiva.
- Realiza los ajustes necesarios para la reglamentación después de cada sesión de entrenamiento con base en la interpretación de los resultados obtenidos.
- Sistematiza los contenidos programados en el formato, lugar y tiempo establecido según los objetivos y necesidades del programa.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA		
CODIGO	VERSION	DENOMINACION
230101013	1	Atender a las personas en caso de accidente y enfermedad súbita, de acuerdo con protocolos de primer respondiente.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		120 horas

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
23010101301	Informar a la persona sobre los deberes y derechos en salud; servicios, recursos y horarios de las entidades de salud de la localidad respectiva según protocolos y normatividad vigente
23010101302	Identificar las formas y estrategias para la prevención de accionantes en los diferentes contextos socioculturales según protocolos.
23010101303	Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las normas de seguridad.
23010101304	Aplicar medidas de bioseguridad, en la atención de todo tipo de paciente según normas y protocolos vigentes.
23010101305	Realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta los protocolos del primer respondiente.
23010101306	Atender a la persona con alteración de los diferentes sistemas y traumas, de acuerdo con los protocolos, técnicas y procedimientos establecidos.
23010101307	Aplicar las técnicas de inmovilización y vendajes, según las lesiones musculoesqueléticas en los pacientes.
23010101308	Aplicar las Posiciones y levantes para los lesionados, según el tipo de trauma específico.
23010101309	Realizar el traslado y transporte del lesionado, aplicando los principios de ergonomía y seguridad de acuerdo con el tipo de trauma.
230101013010	Manejar el paciente poli traumatizado de acuerdo con el diagnóstico situacional.
230101013011	Manejar información de la situación de riesgo y diagnóstica del paciente en el momento de la entrega a la instancia requerida, según normatividad y protocolo.

9. 3. CONOCIMIENTOS
3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema General de Seguridad Social en Salud: Plan Obligatorio de Salud. Régimen para contribuyentes y beneficiarios. Régimen subsidiado. Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito. Deberes y derechos. • Entidades de salud pública y privada: definición, clasificación. • Comunicación asertiva. Técnicas de comunicación, manejo de situaciones, Manejo de la información en situación de emergencia.

- **Ética del primer respondiente y responsabilidad legal.** Actitudes, valores, relaciones públicas, Normas de comportamiento aplicadas por el primer respondiente.
- **Anatomía y fisiología:** conocimiento básico de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
- **Protocolo para responder en caso de una emergencia:** definición, componentes, estructuración, importancia, interpretación pasos a seguir en la actitud del auxiliador para control de la situación, cadena de custodia.
- **Normas de bioseguridad y técnica aséptica:** Definición, estructuración, marco legal, argumentación, y aplicaciones.
- **Diagnostico y valoración del paciente.** Definición, protocolos, técnicas y procedimientos tipos, clasificaciones, categorización.
- **Soporte vital básico:** técnicas y procedimientos de aplicación.
- **Lesiones y afectaciones de los diferentes sistemas y su tratamiento en primer respondiente:** (atragantamiento, paro cardio respiratorio, ataque cardiaco - infarto, hemorragias, shock, lesiones musculo esqueléticas).Definición, estructuración fisiológica y morfología, características, técnicas de manejo y atención, cuidados
- **Traslado de lesionados:** inmovilización, manejo movilidad y transporte del paciente lesionado.
- **Red pública de emergencias:** conocimiento con base en las normas y procedimientos vigentes.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Informar a los participantes sobre los deberes y derechos en salud de acuerdo a sus necesidades.
- Notificar la disponibilidad de los servicios, recursos y horarios de las entidades de salud disponibles para los participantes.
- Orientar a los participantes de acuerdo a sus necesidades en salud y los recursos disponibles para su atención.
- Reportar los casos de notificación obligatoria de los participantes de acuerdo a la normatividad vigente.
- Indagar al lesionado en relación con el sitio, hora y circunstancia del accidente.
- Realizar la valoración primaria y secundaria según la toma de los signos vitales.
- Determinar la afectación sistémica según los signos y síntomas diagnosticados en el paciente.
- Identificar las lesiones musculo esqueléticas, según el examen físico realizado al paciente.
- Valorar la lesión del participante según protocolos de primer respondiente.
- Priorizar la atención del lesionado de acuerdo a la valoración de la lesión, la estabilidad de los signos vitales y el mecanismo del evento.
- Inmovilizar y transportar al lesionado teniendo en cuenta los principios de ergonomía y seguridad.
- Atender a los heridos, quemados, intoxicados y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente.
- Mantener el soporte vital básico del lesionado, según protocolos establecidos hasta que llegue la ayuda técnica o especializada.
- Remitir al lesionado a la entidad de salud correspondiente.
- Informar los datos personales y de seguridad social obtenidos del paciente, a la entidad receptora.

10. CRITERIOS DE EVALUACION

- Identifica la normatividad en salud vigente en los diferentes contextos y situaciones de

emergencia según protocolos establecidos por la organización.

- Informa a las personas y entidades respectivas sobre los acontecimientos de emergencia según protocolos de servicio y comunicación establecidos por la organización.
- Identifica los organismos integrantes del sistema, regímenes de afiliación, planes de beneficios, deberes y derechos, SOAT y ECAT de acuerdo con la organización privada o estatal.
- Informa y orienta al usuario hacia la atención pertinente, de acuerdo con deberes y derechos, necesidades y recursos disponibles.
- Reporta casos de notificación obligatoria a las instancias respectivas de acuerdo con la naturaleza del hallazgo en situaciones de primer respondiente.
- Remite a la entidad de salud correspondiente según protocolos de la organización.
- Identifica los objetivos, importancia y responsabilidad en el desarrollo de la prestación de servicios en primer respondiente según protocolos y normatividad vigente.
- Enumera las características y cualidades del primer respondiente según protocolos y normatividad vigente.
- Identifica las características del entorno en que se produce la emergencia según protocolo de seguridad.
- Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano y sus funciones básicas de acuerdo estándares y protocolos establecidos.
- Realiza la toma signos vitales y brinda atención según técnicas y protocolos.
- Identifica técnica para valoración física primaria y secundaria de la persona de acuerdo con las diferentes situaciones presentadas en los eventos de emergencia.
- Identifica prioridades para la atención de los lesionados de acuerdo con la categorización de la emergencia presentada.
- Identifica las manifestaciones clínicas, posibles causas y complicaciones relacionadas con insuficiencia respiratoria y paro cardio respiratorio según protocolos y cuadros clínicos.
- Identifica signos y síntomas de angina de pecho e infarto agudo del miocardio en casos de primer respondiente según protocolos establecidos.
- Atiende a la persona con insuficiencia respiratoria, infarto del miocardio y paro cardio respiratorio según protocolos establecidos.
- Aplica técnicas para el manejo de situaciones clínicas de los diferentes tipos de hemorragia, riesgos, cuidados y secuelas según protocolos establecidos.
- Identifica causas, signos y síntomas del shock según protocolos establecidos.
- Atiende a la persona en shock de acuerdo con técnicas y procedimientos establecidos
- Identifica los estados de conciencia, lipotimia, y convulsiones, las causas, las manifestaciones clínicas y las complicaciones más frecuentes según técnicas y procedimientos establecidos
- Atiende a la persona con trastornos de conciencia y convulsiones según protocolos establecidos.
- Identifica y clasifica los diferentes tipos de heridas, enuncia complicaciones y manera de prevenirlas según técnicas y procedimientos establecidos.
- Atiende a la persona con heridas en Cráneo y cara, Cuello, Tórax, Abdomen, Extremidades, Amputaciones según protocolos establecidos.
- Atiende a una persona con quemaduras de diferente tipo, extensión y profundidad y previene complicaciones y secuelas según protocolos establecidos.
- Atiende a persona que presenta cuerpos extraños en ojos, oído, nariz o garganta, previniendo complicaciones según protocolos establecidos
- Identifica y clasifica los diferentes tipos de mordeduras y picaduras, los signos y síntomas

que producen y sus complicaciones según protocolos establecidos.


- Atiende a la persona que sufre picadura o mordedura según protocolos establecidos
- Reconoce las diferentes técnicas de inmovilización y sus precauciones y los diferentes tipos de vendajes, objetivos, normas generales y signos de compresión según protocolos establecidos.
- Atiende, inmoviliza y aplica vendajes a una persona, según tipo de lesión: esguince, luxación o fractura.
- Define y explica los diferentes métodos de traslado y transporte de lesionados según protocolos establecidos.
- Traslada y transporta a la persona, aplicando principios de ergonomía. de acuerdo con el tipo de lesión,
- Aplica principios de ergonomía en la movilización y traslado de personas lesionadas según normas y protocolos vigentes.
- Actúa en situaciones de manejo de primer respondiente con integridad y maneja la información obtenida con ética y responsabilidad según protocolos establecidos.

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
240201500		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIGO	DENOMINACIÓN
24020150001	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.
24020150002	Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.
24020150003	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral.
24020150004	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
24020150005	Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
24020150006	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
24020150007	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.

	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA:</p> <p>RED TECNOLÓGICA : xxx</p>
--	---

24020150008	Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
24020150009	Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
24020150010	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA
24020150011	Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
24020150012	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
24020150013	Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.
24020150014	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.

3. CONOCIMIENTOS

3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura.
- Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad.
- Pensamiento Creativo.
- Inteligencias múltiples.
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas: Argumentación, criterios de solución. alternativas creativas, lógicas y coherentes
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad

- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Pensamiento creativo
- Autogestión
- Mejoramiento personal
- Trabajo colaborativo
- Construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
- Componentes racionales y emocionales.
- Concepto de Racionalidad
- Concepto de Inteligencia Emocional
- Concepto de Trabajo en Equipo
- Inteligencia Emocional
- Globalización: conceptos, políticas para la globalización
- Contexto Social y productivo en el mundo, el país, el departamento y/o municipio y la región: Características, oportunidades.
- Sector productivo: Conceptos, tipos, características, actores y dinámicas de organización, las políticas, las leyes, los planes, situación actual y prospectiva
- Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos
- Normas y Leyes: Conceptos, características, tipos,
- Constitución Política de Colombia: Características y estructura del Estado, derechos y deberes de los ciudadanos.
- Derechos y deberes de los trabajadores
- Sistema educativo: Instituciones y relaciones con el SENA.
- SENA: Historia, políticas, elementos de identidad corporativa, normativa referente a la formación profesional. (Normas de convivencia, reglamento de aprendices, Contrato de aprendizaje, Fondo de la Industria de la Construcción, Apoyos de sostenimiento, Bienestar a los Aprendices).
- Centro de Formación: Organización, estructura y funcionamiento.
- Entorno formativo y laboral.
- Actividades formativas y productivas.
- Formación Profesional para el desarrollo de competencias: Conceptos, características, metodologías de aprendizaje, fuentes para la construcción del conocimiento.
- Líneas tecnológicas: Conceptos, tipos (Tecnologías de la información y la comunicación, diseño, producción y transformación, materiales y herramientas, cliente).
- Programa de formación: Concepto, características.
- Aprendizaje autónomo: Concepto, estrategias.
- Proyecto de Formación: Concepto, tipos, fases.
- Evaluación de la formación profesional: Concepto, tipos, actores, roles e instancias.
- Proyecto de Vida: concepto, propósito y componentes.
- Aprendizajes previos: Concepto, utilidad y metodologías de identificación.

- Principios y Valores: Concepto, tipos.
- Trabajo en equipo: Conceptos, tipos, técnicas; estrategias de gestión.
- Innovación y Desarrollo tecnológico: Concepto y relaciones con la formación por proyectos.
- Emprendimiento: Concepto, ventajas, características del emprendedor.
- Comunicación: Conceptos, proceso, componentes y funciones tipos, características, comunicación asertiva.
- Procesos comunicativos, racionales y argumentados
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinetésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralingüística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recursos renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana
- Conceptos de público y privado
- Desarrollo Humano Integral
- Solución de conflictos
- Racionalidad, la argumentación y la asertividad.
- Resolución de problemas
- Residuos: Disposición, normas de clasificación.
- Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
- Técnicas de valoración: definición, tipos, características, selección, aplicación, formulas, baremos, índices
- Test: Definición, clases, características, aplicaciones.
- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.
- Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
- Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
- Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
- Series: Definición, Aplicación, Clases
- Repetición: Definición y aplicación
- Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
- Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
- Manejo.
- Salud ocupacional: Definición, propósito, conceptos básicos

- Factores de riesgo ocupacional: concepto, clasificación
- Riesgos ocupacionales: accidentes de trabajo y enfermedad ocupacional; concepto, marco legal, prevención y control.
- Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
- Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
- Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
- Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
- Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
- Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
- Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
- Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
- Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
- Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
- Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
- Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
- Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
- Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos.
- Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características.
- Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones.
- Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos.
- Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
- Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
- Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
- Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
- Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
- Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
- Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
- Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
- Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su

proyecto de vida.

- Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral
- Resolver conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos
- Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
- Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas, con base en los procedimientos establecidos.
- Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
 - Aplicar metodologías para la identificación y control de factores de riesgo ocupacional
- Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
- Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
- Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
- Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
- Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
- Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
- Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
- Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
- Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
- Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
- Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
- Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
- Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
- Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
- Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
- Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
- Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo a las políticas de bienestar.
- Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
- Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia de entorno laboral.
- Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
- Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.
- Identificar las funciones de los recursos disponibles en relación con su proceso de

aprendizaje.

- Relacionar los procesos y procedimientos vigentes en el SENA con su proceso de formación.
- Identificar el rol de los participantes y las fuentes del conocimiento en el proceso de formación.
- Identificar las características generales de la formación para el desarrollo de competencias.
- Ubicar su rol en función de los derechos y deberes constitucionales, laborales e institucionales.
- Ubicar el SENA en la estructura del Estado y del sistema educativo Colombiano.
- Regular su comportamiento actuando con base en normas, principios y valores universalmente reconocidos.
- Documentar su proceso de aprendizaje utilizando los recursos disponibles.
- Identificar las oportunidades que ofrecen las organizaciones relacionadas con las actividades productivas del programa.
- Identificar las posibilidades de acceso al portafolio de servicios del SENA.
- Identificar fuentes de financiación del Estado.
- Reconocer su condición humana frente a diferentes dimensiones del ser.
- Definir propósitos, estrategias y metas a partir del reconocimiento de su condición humana.
- Definir alternativas y acciones viables para una situación determinada con base en información documentada y valorada.
- Identificar las competencias a desarrollar establecidas en el programa de formación dentro de las cinco líneas tecnológicas.
- Examinar los aprendizajes previos frente al programa.
- Definir la ruta de aprendizaje a partir de los proyectos elegidos.
- Identificar los resultados de aprendizaje del programa de formación frente a los proyectos de la ruta de aprendizaje.

4. CRITERIOS DE EVALUACION


- Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo.
- Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo.
- Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.
- Identifica en el entorno nacional e internacional las oportunidades que le ofrece el programa de formación.
- Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- Emplea instrumentos y estrategias para formular propuesta de proyecto de vida teniendo en cuenta aspectos personales y laborales.
- Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.

- Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- Identifica la contribución del programa de formación al desarrollo social y productivo del sector y del país. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
- Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
- Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
- Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
- Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
- Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
- Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
- Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral
- Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa.
- Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo
- Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
- Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
- Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento
- Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
- Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
- Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
- Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas.
- Aplica los test de condición física según estándares.
- Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico
- Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
- Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral.
- Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.
- Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y

psicosociales

- Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo.
- Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo.
- Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal.
- Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.



 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA: RED TECNOLÓGICA : xxx
--	---

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA		
CODIGO	VERSION	DENOMINACION
240201502	1	Producir textos en inglés en forma escrita y oral.
DURACIÓN ESTIMADA EN HORAS		360 horas
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CÓDIGO	DENOMINACIÓN	
24020150201	Reproducir en lengua extranjera frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales	
24020150202	Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario sobre temas de interés personal y temas técnicos.	
24020150203	Comprender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.	
24020150204	Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Encontrar información específica y detallada en escritos mas estructurados y con mayor contenido técnico.	
24020150205	Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc	
24020150206	Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.	
3. CONOCIMIENTOS		
3.1 DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS		
<p>*Expresiones: de cortesía, saludos y despedidas de acuerdo con el momento del día Tiempos verbales: presente simple, presente progresivo *Gramática: sustantivos, adjetivos, artículos, demostrativos, pronombres Verbos: en presente y pasado; ser o estar, haber, tener, hacer, regulares, irregulares *Tiempos verbales: presente simple, pasado progresivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario o temas indispensables: <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones interpersonales, problemas y preocupaciones - Museos y otros logares de interés historico y educativo - Medios de comunicación y artes - La prensa - Como expresarse sobre temas de actualidad. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Used to, en todas las formas - Presente perfecto simple y continuo - Futuro continuo - Futuro perfecto simple y continuo 		

- Pasado, presente y future en todas los modos pasivo y activo
- Verbos modales que se utilizan para suposiciones.
- Ubicacion de Adjetivos y preposiciones
- Ubicacion de Verbos y preposiciones.
- Superlativos de adjetivos y adverbios
- Adverbios conjuntivos
- Mixed conditional.
- Expresiones para indicar posesion.
- Clauses de lugar, tiempo, forma, causa y proposito.
- Adverbios definidos e indefinidos en Noun Phrases.
- Adquisicion de multi-word verbs

3.2 DE PROCESO

*Reconocer en lengua extranjera verbos regulares e irregulares en tiempo presente y pasado

*interpretar mapas utilizando preposiciones de lugar en lengua extranjera

*Formular al interlocutor preguntas en tiempo pasado y presente de forma amable y cortés

- *Relatar en lengua extranjera historias breves en tiempo pasado
- Comprender discursos y conferencias extensas, e incluso seguir líneas argumentales complejas.
- Identificar y extraer información relevante de un discurso o argumentación.
- Identificar las ideas principales y secundarias de un discurso o una argumentación.
- Reconocer vocabulario técnico intermedio
- Comprender programas de televisión, documentales y películas relacionadas con temas de la especialidad y que contengan vocabulario especializado o técnico.
- Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, tomando parte activa en debates desarrollados sobre temas especializados
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con su especialidad.
- Comprender y seguir los puntos principales de un escrito.
- Analizar y extraer temas importantes de un escrito, así este o no familiarizado con el tema de que se trata el texto.
- Comprender e identificar los contenidos generales y específicos de un texto.
- Identificar significados que no están explícitos en el texto.
- Entender y expresar hechos, ideas y puntos de vista, en una secuencia adecuada y en detalle,
- Presentar a otros y hacer comparaciones.
- Especular sobre eventos, personas y situaciones, así como comentar asuntos que otros le han contado o mencionado.
- Expresar con claridad puntos de vista
- Describir procesos
- Discutir sobre problemas r inconvenientes y dar consejo o instrucciones. Hacer recomendaciones.
- Expresar claramente acuerdo o desacuerdo sobre un tema o hecho particular.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

*Saluda en lengua extranjera utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día

*Dramatiza en lengua extranjera una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares


*Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en lengua extranjera

- *Traduce en lengua extranjera documentos sencillos en tiempo presente y pasado
- Explica y defiende sus opiniones en un debate.
- Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre en un debate.
- Explica claramente su punto de vista sobre un tema de actualidad.
- Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión.
- Toma parte activa en debates informales dentro de contextos familiares y habituales.
- Plantea, explica y contesta hipótesis.
- Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados.
- Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación.
- Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.
- Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.
- Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto.
- Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído.
- Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto.
- Puede relacionar textos con imágenes o con títulos que le sean adecuados.
- Puede responder cuestionarios de selección múltiple.
- Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto, así este no esté explícito.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia / Red	Fecha
Autores	Henry Montoya Londoño	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
	Neira Liliانا Córdoba Gaviria	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
	Adriana Patricia Salazar Hurtado	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
	Diego Álvarez Deossa	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	

Rodrigo León Faciolince Gutiérrez	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Rubén Darío Hernández Botero	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Juan Camilo Quintero Tirado	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Stanly Montaño Galeano	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Nelson Augusto Hernández Días	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Darío Mendoza Romero	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Gustavo Adolfo Chaverra Palacio	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
José Bernardo Lanza	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Juan Carlos Quintero	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Martha Alejandra Agudelo Ruiz	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Juan Camilo Villada Ríos	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Zuleima Aramendiz Mejía	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Iván Darío Estrada	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Iván Darío Grajales	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte
Carlos Mario Grajales	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA:</p> <p>RED TECNOLÓGICA : xxx</p>
--	---

	Mónica Urrego	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
	Alexander de Jesús Idarraga Escobar	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
	Gilberto Arenas	Instructor	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
Revisión	María Isabel Botero	Instructora	SENA, Regional Antioquia Unidad de Actividad física, Recreación y Deporte	
	Hernando Oviedo Vera	Asesor Regional	Dirección General	
Aprobación		Asesor	Dirección de Formación Profesional	

SENA

CONTROL DE CAMBIOS

Descripción del cambio	Razón del cambio	Fecha	Responsable (cargo)