

# Programa de la ITF de formación de entrenadores

Curso ITF para entrenadores de tenistas  
iniciantes e intermedios

## Protección infantil: guía para deportistas - 2

# Efectos del abuso



- Muerte
- Sufrir dolor y angustia
- Desarrollar dificultades de conducta
- Experimentar retardo en el desarrollo
- Experimentar problemas relacionados con el aprendizaje
- Baja auto estima
- Sufrir depresión
- Tornarse retraído
- Sufrir lesiones permanentes o temporarias
- Transferir a la vida adulta

# Riesgos



- Algunos niños son más vulnerables
- Altos niveles de estrés
- Violencia previa en la familia
- Relaciones deficientes
- La edad del niño
- Niños muy pequeños
- Minorías étnicas
- Niños en situación deportiva
- Niños abusados

# Identificación de señales de abuso - negligencia

- Salud o desarrollo del niño
- Indicadores físicos:
  - Hambre constante
  - Estado descuidado
  - Pérdida de peso
  - Vestimenta inadecuada
- Indicadores de conducta:
  - Cansado todo el tiempo
  - Llega tarde frecuentemente
  - No asiste a citas médicas
  - Tiene nuevos amigos
  - Se queda solo

# Abuso físico



- Indicadores importantes de abuso físico:
  - No explicado
  - No tratado
  - Tratado de manera inadecuada
  - Partes del cuerpo
- Contusión:
  - Contusión inexplicable
  - Contusiones que muestran marcas de manos o dedos
  - Quemaduras de cigarrillo
  - Marcas de mordedura
  - Huesos rotos
  - Escaldaduras

# Abuso físico



- Indicadores conductuales:
  - Temor de que contacten a los padres
  - Comportamiento agresivo
  - Escapar
  - Temor de volver a casa
  - Resistirse al acercamiento
  - Rechazo a cambiarse para el deporte
  - Cubrir brazos y piernas
  - Depresión
  - Conducta retraída

# Abuso sexual



- ¿Cómo se reconoce?
- Los niños pueden expresarlo directa o indirectamente
- Indicadores físicos:
  - Dolor o picazón en la zona genital
  - Contusión o sangrado cerca de la zona genital
  - Una enfermedad de transmisión sexual
  - Secreción o infección vaginal
  - Dolores de estómago
  - Molestias al caminar o al sentarse
  - Embarazo

# Abuso sexual



- Indicadores conductuales
  - Cambios de conducta repentinos o inexplicables
  - Aparente temor a alguien
  - Escapar del hogar
  - Tener pesadillas
  - Conocimiento sexual
  - Dibujos sexuales
  - Mojar la cama
  - Desórdenes alimentarios
  - Auto destrucción o mutilación
  - Los niños tienen secretos
  - Abuso de sustancias o drogas
  - Dinero
  - Rol de los padres
  - No se les permite tener amigos
  - Adultos
  - Abuso

# Abuso emocional



- Es el más difícil de medir
- Abuso emocional potencial
- Indicadores físicos:
  - No crece o no prospera
  - Desórdenes del habla repentinos
  - Retardo en el desarrollo
- Indicadores conductuales:
  - Comportamiento neurótico
  - Imposibilidad de jugar
  - Excesivo temor a equivocarse
  - Desórdenes repentinos del habla
  - Auto destrucción o mutilación
  - Teme que se contacte a los padres

# Abuso emocional – buenas prácticas – Nunca...



- Tocar de cualquier forma
- Comentarios sexuales provocativos
- Conducta peyorativa
- Lenguaje inapropiado
- Juegos o jugueteos sexualmente provocativos
- Hacer cosas personales para los niños

# Intimidación y acoso



- Daño
- Considerable aflicción a los niños
- Indicadores físicos:
  - Dolores de estómago o de cabeza
  - Dificultades para conciliar el sueño
  - Mojar la cama
  - Rasguños o contusiones
  - Ropas dañadas
  - Excesos alimentarios
  - Escasez de dinero
  - Pérdida frecuente de pertenencias

# Intimidación y acoso



- Indicadores conductuales:
  - Concentración reducida
  - Tornarse retraído o deprimirse
  - Poco independiente
  - Tener altibajos emocionales
  - Negativa a asistir al colegio / entrenamiento
  - Caída en el rendimiento deportivo o escolar

# Actuar adecuadamente - introducción



- Falsas acusaciones
- Acción inmediata
- Involucrarse en el manejo del niño
- Saber responder al niño
- Crear un entorno divertido y seguro para los niños

# Manejo de la revelación de abuso

- Confiar y con quién se sienten seguros
- Compartir la relación cercana
- Los niños quieren que el abuso termine
- Protegerlos
- Evite ponerse usted en riesgo
- Tiempo y ubicación:
  - Verlo en privado
  - Fin de la sesión
  - Tomarse el tiempo
  - Tiempo apropiado

# Responder al niño



- Mucho coraje
- No entrar en pánico
- Admitir
- Asegurar al niño que no es culpable
- Comprender lo que dice el niño
- Ser honesto desde el comienzo
- Prometer
- Escuchar y creer al niño

# Responder al niño



- Impacto
- Reducir las preguntas al mínimo
- Evitar preguntas cerradas
- Más información
- El niño usa sus propias palabras
- Comentarios negativos
- Terminar la revelación
- No abordar al presunto abusador

# Registrar la revelación



- Registro escrito
- Al completar el registro escrito:
  - Firmar y poner la fecha
  - Proveer copias para su gerente
  - Almacenar la información
- Manejo de la intimidación:
  - Proveer lineamientos
  - Dar a conocer
  - Tomar con seriedad todas las señales de intimidación

# Manejo de la intimidación cont.



- Involucrar a padres y tutores
- No ignorar ni a la víctima ni el hostigamiento
- Cambiar la conducta
- Seguir pautas generales
- Invitar a organizaciones profesionales
- Compartir las preocupaciones
- Hacer un seguimiento

# Responder a las observaciones

- Niños:
  - Naturaleza del entrenamiento
  - Evaluación de aptitud física
- Colegas:
  - Considerar sus propias acciones y las de sus colegas
  - Observar las clases de los otros
- Compartir las preocupaciones:
  - Revelación de una observación
  - Mezcla de emociones
  - Sentimientos
  - Futuro del niño a largo plazo

# Compartir las preocupaciones

- Compartir con un superior:
  - Situaciones deportivas
  - Club deportivo
  - Voluntarios
- Compartir con padres / tutores:
  - Asociación con padres / tutores
  - Aclarar las preocupaciones iniciales
  - Cambios conductuales
  - Informar al club / organización

# Compartir con profesionales

- Informar a los servicios sociales y/o policía
- Superior
- Proceso:
  - Protección infantil
  - Servicios sociales
  - Atención médica
  - Registrar cuidadosamente

# Manejo de situaciones difíciles

- Acusaciones contra padres / tutores:
  - Gran riesgo
  - Registrar por escrito
  - Compartir las preocupaciones
  - Recordar:
    - Mantener la confidencialidad
    - La persona a cargo hace el seguimiento
    - Buscar consejo

# Imputaciones contra el personal / voluntarios



- Bienestar de cada niño
- Escuchar las imputaciones
- Colega
- Consecuencias
- Tres tipos de investigaciones
- Oficial de protección del niño
- Inmediata decisión
- Procedimiento disciplinario apropiado

# Responsabilidades de las agencias/organizaciones

- Su club / organización:
  - Contacto
  - Política de protección al niño
  - Persona designada
  - Soluciones
- Entes gubernamentales nacionales:
  - Publicar
  - Manejo manual
  - Proteger a los entrenadores

# Responsabilidades de las agencias/organizaciones

- Autoridades locales
- Servicios sociales:
  - Amplio el rango de cuidados
  - Investigar
  - Evaluación:
    - Necesidades del niño
    - Niño seguro
    - Bienestar del niño
    - Circunstancias familiares más amplias
  - Compartir información
  - Punto de contacto principal

# Responsabilidades de las agencias/organizaciones



- Policía
- Tomar acción preparatoria:
  - Abuso presunto
  - Puntos de acción
  - Nombres de los niños
  - Números telefónicos
  - Direcciones
  - Conseguir un plano



# Resumen

- Bienestar del niño
- Hablar con los padres
- Entrenador
- Servicios sociales
- Atención médica urgente
- Registrar cuidadosamente
- Confidencialidad