

Programa de la ITF de formación de entrenadores

Curso ITF para entrenadores de tenistas
iniciantes e intermedios

Protección infantil: guía para deportistas - 2

Efectos del abuso



- Muerte
- Sufrir dolor y angustia
- Desarrollar dificultades de conducta
- Experimentar retardo en el desarrollo
- Experimentar problemas relacionados con el aprendizaje
- Baja auto estima
- Sufrir depresión
- Tornarse retraído
- Sufrir lesiones permanentes o temporarias
- Transferir a la vida adulta

Riesgos



- Algunos niños son más vulnerables
- Altos niveles de estrés
- Violencia previa en la familia
- Relaciones deficientes
- La edad del niño
- Niños muy pequeños
- Minorías étnicas
- Niños en situación deportiva
- Niños abusados

Identificación de señales de abuso - negligencia

- Salud o desarrollo del niño
- Indicadores físicos:
 - Hambre constante
 - Estado descuidado
 - Pérdida de peso
 - Vestimenta inadecuada
- Indicadores de conducta:
 - Cansado todo el tiempo
 - Llega tarde frecuentemente
 - No asiste a citas médicas
 - Tiene nuevos amigos
 - Se queda solo

Abuso físico



- Indicadores importantes de abuso físico:
 - No explicado
 - No tratado
 - Tratado de manera inadecuada
 - Partes del cuerpo
- Contusión:
 - Contusión inexplicable
 - Contusiones que muestran marcas de manos o dedos
 - Quemaduras de cigarrillo
 - Marcas de mordedura
 - Huesos rotos
 - Escaldaduras

Abuso físico



- Indicadores conductuales:
 - Temor de que contacten a los padres
 - Comportamiento agresivo
 - Escapar
 - Temor de volver a casa
 - Resistirse al acercamiento
 - Rechazo a cambiarse para el deporte
 - Cubrir brazos y piernas
 - Depresión
 - Conducta retraída

Abuso sexual



- ¿Cómo se reconoce?
- Los niños pueden expresarlo directa o indirectamente
- Indicadores físicos:
 - Dolor o picazón en la zona genital
 - Contusión o sangrado cerca de la zona genital
 - Una enfermedad de transmisión sexual
 - Secreción o infección vaginal
 - Dolores de estómago
 - Molestias al caminar o al sentarse
 - Embarazo

Abuso sexual



- Indicadores conductuales
 - Cambios de conducta repentinos o inexplicables
 - Aparente temor a alguien
 - Escapar del hogar
 - Tener pesadillas
 - Conocimiento sexual
 - Dibujos sexuales
 - Mojar la cama
 - Desórdenes alimentarios
 - Auto destrucción o mutilación
 - Los niños tienen secretos
 - Abuso de sustancias o drogas
 - Dinero
 - Rol de los padres
 - No se les permite tener amigos
 - Adultos
 - Abuso

Abuso emocional



- Es el más difícil de medir
- Abuso emocional potencial
- Indicadores físicos:
 - No crece o no prospera
 - Desórdenes del habla repentinos
 - Retardo en el desarrollo
- Indicadores conductuales:
 - Comportamiento neurótico
 - Imposibilidad de jugar
 - Excesivo temor a equivocarse
 - Desórdenes repentinos del habla
 - Auto destrucción o mutilación
 - Teme que se contacte a los padres

Abuso emocional – buenas prácticas – Nunca...



- Tocar de cualquier forma
- Comentarios sexuales provocativos
- Conducta peyorativa
- Lenguaje inapropiado
- Juegos o jugueteos sexualmente provocativos
- Hacer cosas personales para los niños

Intimidación y acoso



- Daño
- Considerable aflicción a los niños
- Indicadores físicos:
 - Dolores de estómago o de cabeza
 - Dificultades para conciliar el sueño
 - Mojar la cama
 - Rasguños o contusiones
 - Ropas dañadas
 - Excesos alimentarios
 - Escasez de dinero
 - Pérdida frecuente de pertenencias

Intimidación y acoso



- Indicadores conductuales:
 - Concentración reducida
 - Tornarse retraído o deprimirse
 - Poco independiente
 - Tener altibajos emocionales
 - Negativa a asistir al colegio / entrenamiento
 - Caída en el rendimiento deportivo o escolar

Actuar adecuadamente - introducción



- Falsas acusaciones
- Acción inmediata
- Involucrarse en el manejo del niño
- Saber responder al niño
- Crear un entorno divertido y seguro para los niños

Manejo de la revelación de abuso

- Confiar y con quién se sienten seguros
- Compartir la relación cercana
- Los niños quieren que el abuso termine
- Protegerlos
- Evite ponerse usted en riesgo
- Tiempo y ubicación:
 - Verlo en privado
 - Fin de la sesión
 - Tomarse el tiempo
 - Tiempo apropiado

Responder al niño



- Mucho coraje
- No entrar en pánico
- Admitir
- Asegurar al niño que no es culpable
- Comprender lo que dice el niño
- Ser honesto desde el comienzo
- Prometer
- Escuchar y creer al niño

Responder al niño



- Impacto
- Reducir las preguntas al mínimo
- Evitar preguntas cerradas
- Más información
- El niño usa sus propias palabras
- Comentarios negativos
- Terminar la revelación
- No abordar al presunto abusador

Registrar la revelación



- Registro escrito
- Al completar el registro escrito:
 - Firmar y poner la fecha
 - Proveer copias para su gerente
 - Almacenar la información
- Manejo de la intimidación:
 - Proveer lineamientos
 - Dar a conocer
 - Tomar con seriedad todas las señales de intimidación

Manejo de la intimidación cont.



- Involucrar a padres y tutores
- No ignorar ni a la víctima ni el hostigamiento
- Cambiar la conducta
- Seguir pautas generales
- Invitar a organizaciones profesionales
- Compartir las preocupaciones
- Hacer un seguimiento

Responder a las observaciones

- Niños:
 - Naturaleza del entrenamiento
 - Evaluación de aptitud física
- Colegas:
 - Considerar sus propias acciones y las de sus colegas
 - Observar las clases de los otros
- Compartir las preocupaciones:
 - Revelación de una observación
 - Mezcla de emociones
 - Sentimientos
 - Futuro del niño a largo plazo

Compartir las preocupaciones

- Compartir con un superior:
 - Situaciones deportivas
 - Club deportivo
 - Voluntarios
- Compartir con padres / tutores:
 - Asociación con padres / tutores
 - Aclarar las preocupaciones iniciales
 - Cambios conductuales
 - Informar al club / organización

Compartir con profesionales

- Informar a los servicios sociales y/o policía
- Superior
- Proceso:
 - Protección infantil
 - Servicios sociales
 - Atención médica
 - Registrar cuidadosamente

Manejo de situaciones difíciles

- Acusaciones contra padres / tutores:
 - Gran riesgo
 - Registrar por escrito
 - Compartir las preocupaciones
 - Recordar:
 - Mantener la confidencialidad
 - La persona a cargo hace el seguimiento
 - Buscar consejo

Imputaciones contra el personal / voluntarios



- Bienestar de cada niño
- Escuchar las imputaciones
- Colega
- Consecuencias
- Tres tipos de investigaciones
- Oficial de protección del niño
- Inmediata decisión
- Procedimiento disciplinario apropiado

Responsabilidades de las agencias/organizaciones

- Su club / organización:
 - Contacto
 - Política de protección al niño
 - Persona designada
 - Soluciones
- Entes gubernamentales nacionales:
 - Publicar
 - Manejo manual
 - Proteger a los entrenadores

Responsabilidades de las agencias/organizaciones

- Autoridades locales
- Servicios sociales:
 - Amplio el rango de cuidados
 - Investigar
 - Evaluación:
 - Necesidades del niño
 - Niño seguro
 - Bienestar del niño
 - Circunstancias familiares más amplias
 - Compartir información
 - Punto de contacto principal

Responsabilidades de las agencias/organizaciones



- Policía
- Tomar acción preparatoria:
 - Abuso presunto
 - Puntos de acción
 - Nombres de los niños
 - Números telefónicos
 - Direcciones
 - Conseguir un plano

Resumen



- Bienestar del niño
- Hablar con los padres
- Entrenador
- Servicios sociales
- Atención médica urgente
- Registrar cuidadosamente
- Confidencialidad